

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**



**Рабочая программа дисциплины**

**Налоги и налогообложение**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

**Год начала подготовки - 2021**

*(по учебному плану)*

Составитель: к.н., старший преподаватель Эрикенова Э.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
Экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10.2 от 22.06.2023

Заведующий кафедрой



Б.М. Маршанов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Наименование дисциплины (модуля)</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
<b>5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</b> .....	6
<b>5.2. Виды занятий и их содержание</b> .....	8
<b>5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий</b> .....	11
<b>5.4. Примерная тематика курсовых работ</b> .....	11
<b>5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости</b> .....	11
6. Образовательные технологии .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
<b>7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций</b> .....	13
<b>7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины</b> .....	15
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	15
<b>7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)</b> .....	16
7.2.3. Типовые контрольные задания .....	18
7.2.4. Типовые ситуационные задачи .....	23
7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	25
<b>8.1. Основная литература:</b> .....	25
<b>8.2. Дополнительная литература:</b> .....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
<b>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</b>	29
<b>10.1. Общесистемные требования</b> .....	29
<b>10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b> .....	29
<b>10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</b> .....	31
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	31
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	31

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Налоги и налогообложение

**Целью** изучения дисциплины является:

Формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки – Государственное и муниципальное управление.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к Блоку 1. вариативной части  
Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.13
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Теория организации», а также практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Налоги и налогообложение» является основой для успешного изучения дисциплин «Административное право», «Земельное право», «Государственное регулирование экономики», «Экономика КЧР», «Государственные и муниципальные финансы», а также прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
-----------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------

ций	соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	компетенций	установленными индикаторами
ПК-7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>ПК-7.1. Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией и применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг; пользоваться рекомендациями и указаниями по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершенные налоговые правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения;</p>

			навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>		40
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		40
в том числе:		
лекции		20
семинары, практические занятия		20
практикумы		-
лабораторные работы		-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		104
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-----	-------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------

		трудо- емкост ь (в часах)							
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируе- мые результат ы обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.	16	2	2		10	ПК-7	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
2.	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	16	2	2		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
3.	Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	16	2	2		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/	
4.	Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.	16	2	2		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/	
5.	Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	16	2	2		10	ПК-7	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/	
6	Тема 6. Федеральные налоги и сборы.	16	2	2		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/	

								Подготовка сам. вопросов /ср/
7.	Тема 7. Региональные налоги и сборы.	20	4	4		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
8.	Тема 8. Местные налоги и сборы.	16	2	2		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
9.	Тема 9. Специальные налоговые режимы.	16	2	2		12	ПК-7	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>104</b>		

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.**

##### *Лекционное занятие № 1 (дискуссия)*

Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога

#### **Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации**

##### *Лекционное занятие № 2 (дискуссия)*

Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.

Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.

Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика.

#### **Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах**

##### *Лекционное занятие № 3*

Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.

#### **Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение**

##### *Лекционное занятие № 4*

Налоговое обязательство и его исполнение.



Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.  
Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.

Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов.

Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

### ***Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение***

*Лекционное занятие № 5*

Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

### ***Тема 6. . Федеральные налоги и сборы***

*Лекционное занятие № 6 (с заранее запланированными ошибками)*

Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.  
Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина.  
Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

### ***Тема 7. Региональные налоги и сборы***

*Лекционное занятие № 7(с заранее запланированными ошибками)*

Налог на имущество организаций.  
Транспортный налог.  
Налог на игорный бизнес.

### ***Тема 8. Местные налоги и сборы***

*Лекционное занятие № 8 (с заранее запланированными ошибками)*

Налог на недвижимость физических лиц.  
Земельный, налог.  
Торговый сбор.

### ***Тема 9. Специальные налоговые режимы***

*Лекционное занятие № 9(с заранее запланированными ошибками)*

**Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.**  
Упрощенная система налогообложения.  
Патентная система налогообложения

## **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

### ***Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.***

*Практическое занятие № 1*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Экономическая сущность налогов. Функции и принципы налогообложения.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов

### ***Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации***

*Практическое занятие № 2*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.
2. Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги.

3. Налоговая политика: формы налоговой политики; стратегия и тактика налоговой политики; субъекты, принципы формирования, механизмы, цели и методы налоговой политики; инструменты налоговой политики; научные основы налоговой политики.

***Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах***  
***Практическое занятие № 3***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Участники налоговых отношений;
2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов,
3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

***Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение***  
***Практическое занятие № 4***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.
2. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
3. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Изменение сроков уплаты налогов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

***Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение***  
***Практическое занятие № 5***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налоговый контроль: учет налогоплательщиков,
2. Налоговые проверки и их виды
3. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

***Тема 6. . Федеральные налоги и сборы***  
***Практическое занятие № 6 (Разбор конкретных ситуаций)***  
***Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:***

1. Налоги на потребление, их основные элементы: акцизы, налог на добавленную стоимость.
2. Прямые налоги: налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц.
3. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

***Тема 7. Региональные налоги и сборы***  
***Практическое занятие № 7 (Разбор конкретных ситуаций)***  
***Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:***

1. Налог на имущество организаций, основные элементы налога
2. Транспортный налог, основные элементы налога
3. Налог на игорный бизнес, основные элементы налога

***Тема 8. Местные налоги и сборы***  
***Практическое занятие № 8***

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Налог на имущество физических лиц, основные элементы налога
2. Земельный, налог, основные элементы налога

3. Торговый сбор, основные элементы налога

### **Тема 9. Специальные налоговые режимы**

#### *Практическое занятие № 9*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, основные элементы налога
2. Упрощенная система налогообложения, основные элементы налога
3. Патентная система налогообложения

### **5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	16
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	14
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	14
Подготовка к текущему контролю	16
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	16
Решение задач	16
Подготовка к промежуточной аттестации	16
<b>Итого СРО</b>	<b>108</b>

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

## **Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1.Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3.Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкала оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-7</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.	Не знает	В целом знает	Знает	
	<b>Уметь:</b> организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг; пользоваться рекомендациями и указаниями по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершенные налоговые правонарушения.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	<p>финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.</p>	ет	владеет		
Повышенный	<p><b>Знать:</b> основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.</p>				В полном объеме знает
	<p><b>Уметь:</b> организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг; пользоваться рекомендациями и указаниями по исчислению налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершенные налоговые правонарушения.</p>				Умеет в полном объеме
	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками</p>				

	оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль крупных расходов налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.
8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.
14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.

26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обоснование актуальности, новизны выбранной темы выдвигаемой защите, положений и основных результатов исследования	10
2	Структура работы (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, раскрытие проблемы, выбор и обоснование методов исследования)	10
3	Умение работать с научной литературой ( полнота научного обзора, грамотность цитирования)	10
4	Степень самостоятельности и оригинальности исследования	10
5	Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования	10
6	Концептуальная целостность исследования, использование междисциплинарных связей	10
7	Трудоемкость работы	10
8	Культура оформления текста (соответствия требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность)	10
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	10
10	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	10

Критерии перевода баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка	Участие в чтениях
0-25	Не удовлетворительно	не допускается
26-50	Удовлетворительно	заочное участие
51-75	Хорошо	допуск к защите
76-100	Отлично	

### 7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.
4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.
5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.



11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.
16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.
23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.
26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.

36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Критерии оценки на зачете:

«зачтено»	<p>Студент:          прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.</p> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>
«не зачтено»	<p>Студент:          не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки;          не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

### 7.2.3. Типовые контрольные задания

#### *Вариант №1*

*Ответьте на вопросы*

1. Какова экономическая сущность налогов?
2. Раскройте содержание экономической функции налога.
3. Каково определение понятия «объекты налогообложения»?
4. Дайте определение налога и сбора, в чем их основные отличия?
5. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?

### *Выполните практические задания*

1. Исторически формы налоговых отношений между государством и гражданами складывались и трактовались по-разному. Вначале налоги преподносились как дар гражданина властелину в благодарность за защиту от врагов, затем - как необходимость помощи граждан своему правительству. Позже налоги выступали как пожертвования, приносимые гражданами в интересах государства, затем как долг граждан перед государством, что сменилось убежденностью в праве государства принудительно изымать деньги у граждан ради общего блага, откуда, наконец, родилось представление о возможности и необходимости изымать у граждан строго определенную долю их доходов, причем независимо от воли налогоплательщика.

Поясните, как налоговые отношения между государством и его гражданами связаны с развитием общества и государства. Какая идея о необходимости уплаты налогов для вас как будущих налогоплательщиков является более привлекательной?

2. Поясните, как вы понимаете слова о том, что налогообложение играет важную роль не только при формировании государственных финансовых ресурсов, но и служит механизмом перераспределения национального дохода, т. е. валового внутреннего продукта (ВВП), который представляет собой стоимость всех произведенных за год товаров и услуг.

3. Известный русский экономист Н. И. Тургенев писал, что налоги - суть средства к достижению цели общества и государства. Поясните, какие цели преследуют государство и общество при налогообложении. Объясните, почему понятия «государство» и «налогообложение» неразрывно связаны между собой.

4. Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам налогов:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет.

5. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

а) налог на дарение взимается в том случае, если стоимость подаренного имущества превышает 80 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ);

б) налоговая база при расчете заработной платы уменьшается на 1400 руб. для работника, имеющего несовершеннолетнего ребенка;

в) владельцы легковых автомобилей с мощностью двигателя до 70 л. с. освобождаются от уплаты транспортного налога.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

### **Вариант №2**

#### *Ответьте на вопросы*

1. Какие функции выполняют налоги?
2. Дайте определение понятия «налоги»?
3. Что такое налоговая база?
4. Что представляют принципы налогообложения?
5. Каковы основные признаки налогообложения?

### *Выполните практические задания*

1. Приведите примеры различных названий налоговых платежей в ходе исторического развития общества. Как и чем выплачивались налоги в натуральной форме?

2. В Древней Греции налоги не являлись основным источником пополнения казны. Поясните, на какие средства содержалось государство. В каких случаях было необходимо облагать граждан налогами?

3. Русское купечество подразделялось на гильдии, что означало установленное государством имущественно-правовое деление купеческого сословия. С купечества взималась гильдейская подать - процентный сбор с объявленного капитала. Сумму капитала каждый купец объявлял сам «по совести», но, как правило, они указывали

меньшую сумму капитала. Первоначально налог взимался в размере 1% от объявленного капитала, в дальнейшем были введены разные ставки для различных гильдий, например, 2,5% с купцов третьей гильдии, 4% с купцов первой и второй гильдий. Что побуждало купцов показывать меньшую сумму капитала и какой вид налогообложения к ним применялся?

4. Какие свойства регулирующей функции налогов проявляются в следующих случаях:

- а) повышение импортных таможенных пошлин;
- б) увеличение ставок земельного налога в центральных районах городов;
- в) увеличение акцизов на табачные и алкогольные товары;
- г) снижение ставок единого социального налога;
- д) снижение налогов на сельхозпроизводителей?

5. Петр I учредил должность «прибыльщиков», обязанностью которых было «сидеть и чинить государю прибыль», т. е. изобретать новые источники доходов казны. Одним из налогов, который был введен в это время, стал налог на усы и бороды. Его взимали с тех, кто не хочет бриться, при этом со служивых брали с 30 по 100 руб. в год, а с крестьян - по две деньги с бороды при въезде и выезде из города. Какие функции налогообложения проявляются в этом случае? Каково было назначение этого налога? Укажите элементы этого налога для служивых и крестьян.

### **Вариант №3**

*Ответьте на вопросы.*

1. Кто такие налогоплательщики?
2. Налоговые льготы.
3. Назовите экономические принципы налогообложения. Дайте им характеристику.
4. Какие функции присущи налогам?
5. Назовите элементы налогообложения.

*Выполните практические задания.*

1. На примере зарубежных систем налогообложения считается, что размеры налоговых ставок имеют второстепенное значение. Так, страны с вполне благополучным экономическим и социальным положением имеют достаточно высокие и прогрессивные налоги. Например, в Швеции максимальная ставка налога на доходы физических лиц достигает 75% по прогрессивной шкале налогообложения. Поясните, почему высокие ставки налогов на доходы физических лиц существенно не влияют на благосостояние населения зарубежных стран?

2. Какие функции налогов характеризуют следующие изменения в налоговом законодательстве:

- а) снижение ставки НДС;
- б) отмена налога с продаж;
- в) снижение ставки налога на прибыль;
- г) замена прогрессивного подоходного налога на пропорциональный;
- д) ежегодное повышение акцизов на бензин;
- е) уменьшение налоговых льгот для малых предприятий по налогу на прибыль;
- ж) введение электронной формы сдачи налоговой и бухгалтерской отчетности?

3. Во все времена экономистов занимал вопрос: формировать ли бюджет чисто фискальными методами или же стимулировать предпринимательскую деятельность путем снижения налогов? Какой вариант формирования бюджета используется в РФ в настоящее время? Роль какой функции налогов преобладает в российском налогообложении?

4. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше налоги, тем богаче государство? Приведите аргументы «за» и «против» этого утверждения.

5. Какие функции налогов характеризуют следующие высказывания:

а) Стэнли Фишер писал, что налоги - это наша плата за цивилизованность общества;

- б) Фома Аквинский сказал, что налоги - это дозволенная форма грабежа;
- в) Адам Смит считал, что налоги для тех, кто их выплачивает, - признак не рабства, а свободы;
- г) Карл Маркс написал, что налоги - это взносы граждан, необходимые для содержания публичной власти.

#### **Вариант № 4**

*Ответьте на вопросы.*

1. Назовите юридические принципы налогообложения.
2. Дайте их характеристику.
3. Какие существуют способы уплаты налога?
4. Какие методы налогообложения вы знаете?
5. Какие виды налоговых ставок вы знаете?

*Выполните практические задания.*

1. Назовите свойства регулирующей функции налогов проявляются в следующих случаях:

- а) высокие налоги на сверхприбыльные товары;
- б) прогрессивное налогообложение предприятий-монополистов;
- в) частичное освобождение от налогообложения граждан, нуждающихся в социальной защите;
- г) увеличение налогов на деятельность, использующую природные ресурсы;
- д) снижение экспортных пошлин?

2. Для каждого вида налога имеется источник его уплаты, т. е. полученный и выраженный в стоимостном виде доход. Что представляют собой доходы физических и юридических лиц? Приведите примеры и названия разных видов доходов. Назовите примеры налогов, источником выплаты для которых являются:

- а) доходы физического лица;
- б) доходы юридического лица.

3. Прокомментируйте экономические принципы налогообложения, сформулированные русским экономистом Н. И. Тургеневым:

- а) равномерное распределение налогов;
- б) определенность;
- в) собирание налогов в удобное время;
- г) ориентация большей части налогового бремени на чистый доход;
- д) дешевое собирание налогов.

Как они соотносятся с принципами классической теории А. Смита?

4. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

- а) от уплаты земельного налога освобождаются бюджетные организации;
- б) для детских товаров применяется пониженная ставка НДС;
- в) не взимается налог на наследство в случае, если наследник проживает совместно с наследодателем;
- г) освобождаются от обложения налогом на доходы физических лиц образовательные расходы, уплаченные за обучение детей в образовательных учреждениях.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

В Великобритании, США и других странах существует День налоговой свободы, когда граждане этих стран прекращают работать на государственную казну и начинают работать на себя. В 2004 г. в Великобритании этот день пришелся на 30 мая, а в США и в Австралии этот день отмечался 17 мая. В перспективе День налоговой свободы в США будет наступать еще раньше. Этот день ценен тем, что позволяет наглядно измерить интегральную налоговую нагрузку на граждан страны.

Поясните, как определяется дата наступления Дня налоговой свободы. Как определить дату Дня налоговой свободы в России?

## Вариант № 5

Ответьте на вопросы.

1. Назовите организационные принципы налогообложения. Дайте им характеристику.
2. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
3. Между какими субъектами возникают налоговые отношения?
4. От каких факторов зависит значение фискальной функции?
5. Что такое облагаемая база и единица налогообложения?

Выполните практические задания.

1. Назовите способы взимания указанных налогов:

- а) налог на имущество организаций - начисляется и выплачивается предприятием, исходя из стоимости его основных средств;
- б) налог на доходы физических лиц - начисляется и удерживается бухгалтерией предприятия из заработной платы работников;
- в) земельный налог - выплачивается исходя из качества, местоположения и размера земельного участка;
- г) налог на дивиденды по акциям - начисляется и перечисляется в бюджет организацией, выплачивающей доход по ценным бумагам;
- д) транспортный налог - выплачивается исходя из вида транспортного средства и мощности его двигателя;
- е) акцизы - налоги, которые выплачивают организации, реализующие алкогольную и табачную продукцию.

Функции налогов взаимосвязаны и дополняют друг друга. Поясните эту связь на следующем примере: рост налоговых поступлений в бюджет создает материальную возможность для увеличения расходов государства, что приводит к ускорению темпов развития производства, что в свою очередь способствует росту доходов в сфере производства.

Три города специализируются на следующих градообразующих отраслях: город А - на нефтепереработке; город Б - на угледобыче; город В - курортный город. Как формируются местные бюджеты, какие из этих городов являются донорами, а какие нуждаются в поддержке федерального бюджета?

Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет;
- в) исключения из общего режима налогообложения;
- г) совокупность действий по фактическому внесению сумм налога в бюджет;
- д) характеристика налога, определяемая по данным бухгалтерского учета;
- е) носитель налога;
- ж) стоимостное выражение объекта налогообложения.

В 1946 г. в СССР был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан. Каково назначение этого налога, и какие функции он выполнял в то время? Укажите элементы этого налога.

### Критерии оценки контрольного задания по дисциплине

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### 7.2.4. Типовые ситуационные задачи Налоги и налогообложение Расчетные задачи

**Задача 1.** За отчетный период организация получила выручку от реализации продукции продуктов питания:

- мясо и мясопродуктов по стоимости 126000руб. (в том числе НДС)
- живой рыбы на сумму 116000руб. (в том числе НДС)
- икры лосося на сумму 550000руб. (в том числе НДС)

Рассчитать сумму НДС за отчетный период.

**Решение:**

$126000 \cdot 10 : 110 = 11454,5$  руб. – НДС мяса и мясопродуктов;

$116000 \cdot 10 : 110 = 10545,4$  руб. - НДС живой рыбы;

$550000 \cdot 20 : 120 = 91666,6$  - НДС икры лосося

Итого НДС к уплате в бюджет 113666,5 руб.

**Задача 2.** Доход физического лица в течение года по основному месту работы составило 484000 руб. В этом же году физическое лицо получило выигрыш, играя на тотализаторе 110000 руб. Иждивенцев не имеет. Рассчитать НДФЛ.

**Решение:**

$484000 \cdot 13\% = 62920$  – доход физического лица в виде заработной платы облагается по общей ставке 13%.

$(110000 - 4000) \cdot 35\% = 37100$  руб. – с дохода физического лица в виде выигрыша вычитается не облагаемая сумма в размере 4000 руб., остаток выигрыша облагается по ставке 35%.

Итого сумма НДФЛ за год: 100020 руб.

#### Мини-кейсы

1. Ковалева А. Н. мать одиночка, содержит 12-летнего ребенка. Ее годовой доход за 2021 год составил 240 000 рублей. Согласно ст. 218 НК РФ Ковалева А. Н. имеет право на стандартный налоговый вычет на ребенка в двойном размере. Годовой доход не превышает 350000 руб., и вычет может применяться без ограничения. Требуется рассчитать сумму облагаемого дохода и сумму налога на доходы физического лица за указанный период:

налогооблагаемый доход – 350000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 41132 руб.

налогооблагаемый доход – 206400 руб., сумма налога на доходы физического лица - 26832 руб.

налогооблагаемый доход – 240000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 31200 руб.

2. Физическому лицу за работу на основании трудового договора начислили за налоговый период в совокупности за 12 месяцев – 797700 руб. Он имеет двух детей до 18 лет и 1 ребенка 21 год, студента университета на дневной форме

обучения. Рассчитать сумму стандартного налогового вычета на детей и сумму налога к уплате:

Стандартный вычет- 29000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 99931 руб.

Стандартный вычет – 33600 руб., сумма налога на доходы физического лица - 99333 руб.

Стандартный вычет -14000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 101881 руб.

### Ситуационные задания

**Задание 1.** Физическое лицо Иванов И.В. приобрел квартиру в собственность. При оформлении сделки нотариус упомянул, о том, что Иванов имеет право на имущественный вычет по налогу на доходы физических лиц. Иванов И.В. решил обратиться за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать имеет ли он право на данную налоговую льготу и как ему реализовать это право. Обязаны ли налоговые органы представлять ему такую информацию?

**Задание 2.** В ЗАО «Карачаевский пивзавод» в апреле 2006 года прошла выездная налоговая проверка по налогу на прибыль за период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2020 года. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение. В июле 2021 года налоговая инспекция решила провести комплексную проверку ЗАО «Карачаевский пивзавод» за 2020 год. В плане программы проверки указан и налог на прибыль. Вправе ли ЗАО «Карачаевский пивзавод» обжаловать решение налоговой инспекции о проведении проверки по налогу на прибыль за 2020 год?

#### 7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).



«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных показателей традиционной отметке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a6be2a4b9a024.19798341](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042297>

2. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>
4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982634>
5. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6275cf1edfe0.45666914](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953872>
6. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>
7. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d0defb73bb9.03631634](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953866>
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. — ISBN 978-5-9765-2010-3. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1047500> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1047500>
9. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028889>
10. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930626>
11. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981155>
12. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900176>
13. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a66e2a4b9a024.19798341](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341).
14. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19592](http://www.dx.doi.org/10.12737/19592). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544758>

15. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792186>

16. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774269>

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Оканова, Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т.Н. Оканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02376-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028642>

2. Косов, М.Е. Налогообложение физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, И.В. Осокина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01572-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028811>

3. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028671>

4. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Красноярск.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978703>

5. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542260>

6. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0630-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468094>

7. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16 (Переplёт) ISBN 978-5-9776-0393-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514617>

8. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Майбуров И.А., Выварец А.Д., Ядренникова Е.В.; Под ред. Майбуров И.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-02268-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884216>

9. Налогообложение физических лиц: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" Учебное пособие / Косов

М.Е., Осокина И.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01572-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881287>

10. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налого и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. - ISBN 978-5-238-01711-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028810>

11. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>

12. Налогообложение имущества и доходов физических лиц / Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: ISBN 978-5-238-01711-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881264>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 512 (Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

*Специализированная мебель:*

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

*Технические средства обучения:*

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»